**Классный час на тему:**

**«ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ».**

**Цель:**

 создание условий для формирования среди учащихся представлений о ценностях, существующих в среде окружающих их людей

**Задачи:**

1. Дать понятие о нравственных качествах личности, о доброте
2. Учить детей выражать свою точку зрения и уметь выслушивать мнения других

 3. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей

 4. Способствовать процессу самовоспитания, саморазвития среди учащихся

Ход классного часа

 *«Мальчик, выросший у кормилицы в деревне, вернулся в город и очень удивился, увидев зеркало.*
*Сперва мальчик в зеркале ему понравился; потом по ребяческой привычке захотел он обидеть того, кто нравится, и скорчил ему рожу, а зеркало – тоже. Мальчик, разобидевшись, грозит ему кулаком, а зеркало грозится в ответ.*
*Наш кривляка, озлясь, бросается с криком поколотить этого нахала и ушибает руки*. *Гнев его растёт. В отчаянии и ярости он мечется перед зеркалом, плача, крича и колотя по стеклу.*
*Приходит мать, утешает его, ласкает, унимает слёзы и нежно говорит: «Не ты ли первый стал корчить рожи этому негоднику, который тебя огорчил?»*
*– Я.*
*– А теперь посмотри: ты улыбнулся – и он улыбнулся, ты к нему тянешь руки – и он тоже, ты не сердишься – и он не дуется: вот так-то люди друг с другом живут – и добро и зло возвращается к нам же».*
*(По книге «Классическая басня».)*

-Как вы прокомментируете слова матери в этой басне?

-Да, ко всем нужно относиться так, как ты бы хотел, чтобы к тебе люди относились.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на классном часе?

-Мы будем говорить о правилах поведения.

Темой нашего классного часа будут поступки, которые входят в понятие **«золотое правило нравственности».**

А что такое нравственность?

-В толковом словаре Ожегова: Нравственность – это качества личности, которые определяют поведение человека.

Какие качества человека вы знаете? Качества положительные и отрицательные. Распределите карточки с качествами личности на эти две группы.

*Положительные: доброта, трудолюбие, храбрость, правдивость, ответственность отзывчивость, заботливость, верность, дружелюбие, вежливость, бережливость, скромность, сострадание, чуткость, щедрость.*

*Отрицательные: лень, враждебность, грубость, безответственность, эгоизм, жадность, невежество, лживость.*

- Подумайте, посмотрите на себя со стороны: какие качества в вашем характере преобладают, каким человеком вы бы себя назвали высоконравственным или безнравственным. Иногда хорошие и плохие качества борются в нашей душе, а какие победят – решаешь сам ты.

-Какое же правило нравственности назвали золотым? Как и когда появилось это правило?

Мудрецы, жившие в разные времена, в разных землях, искали его на протяжении веков.

Так, 2500 лет назад в Гималаях жил человек, которого звали Будда – «просветлённый». Узнавая мир, он познал, как много горя и зла среди людей. Будда хотел научить людей быть счастливыми. Он считал, что к счастью надо идти по дороге добрых мыслей, добрых дел и добрых слов. Он говорил: «не делай другим того, что сам считаешь злом».

Примерно в то же время в Китае жил великий философ Конфуций, который тоже хотел научить людей правильно жить, не совершать ошибок, не делать зла. Он считал, что «только добро ведёт к счастью».

В Индии существует вера в то, что когда-то давным-давно там родился первый человек Ману – прародитель людей. Был он очень мудр и, чтобы научить людей жить по правде, написал книгу «Законы Ману». Смысл его законов «не делай другим того, что причинило бы боль тебе».

А в начале нашей эры из уст проповедовавшего Иисуса Христа прозвучало: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

-Чему учат эти правила? (Быть добрым. Думать о других)

-Вот так разные люди в разное время говорили об одних и тех же важных для человека правилах, которые мы можем объединить в одно. Это правило названо золотым правилом нравственности .Оно вошло в жизнь людей и живёт уже тысячи лет. В этом кроссворде сформулировано это правило одним словом. Давайте разгадаем **кроссворд.**

 

1.Она может быть настоящей и мнимой? (дружба)

2. Готовность помочь, отозваться на чужие нужды? (отзывчивость)

3. Это чувство необходимо каждому человеку? (любовь)

4. Между друзьями должно быть взаимное …….? (доверие)

5.Столкновение противоположных интересов? (конфликт)

 6. Доброе, отзывчивое отношение к человеку? (теплота)

7. Заботливое отношение к людям? (внимание)

**Ученик** читает стихотворение Н. Тулуповой «Доброта»

*Добрым быть совсем, совсем не просто.*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета,*

*Доброта - не пряник, не конфета.*

*Только надо, надо добрым быть*

*И в беде друг друга не забыть.*

*И завертится земля быстрей,*

*Если будем мы с тобой добрей.*

*Добрым быть совсем не просто.*

*Не зависит доброта от роста,*

*Доброта приносит людям радость*

*И взамен не требует награды.*

*Доброта с годами не стареет,*

*Доброта от холода согреет.*

*Если доброта, как солнце, светит,*

*Радуются взрослые и дети.*

-Добрый человек – это какой человек?

Добрый человек – это человек, который хочет, чтобы другим было хорошо, чтоб другие были счастливы. Он всегда готов бескорыстно оказать помощь другому, умеет сострадать, сочувствовать.

**Восстанови пословицы**:

* Добрые дела, …(дороже денег)
* Добро не лихо - … (бродит тихо)
* Доброе дело … (два века живёт)
* Изменить мир не так уж сложно, … (начни с себя)
* Доброе слово лучше … (мягкого пирога)
* Доброму человеку и … (чужая болезнь к сердцу)

-А сейчас, ребята, послушайте ещё одну притчу. Возможно, она поможет вам понять, как сделать мир немножечко добрее.

**Притча.**

*Маленький мальчик решил изменить мир. Но мир такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свой город. Но город такой большой, а мальчик такой маленький. Тогда он решил изменить свою семью. Но семья у него такая большая, одних детей пятеро. Тогда мальчик добрался до того единственного, что он в силах изменить будучи таким маленьким, …… -самого себя.*

- О чём эта притча? Какой вывод вы сделали для себя? Какая пословица подходит?

(Если что – то хочешь изменить, нужно начинать с себя).

Прослушайте рассказ **«Осколки доброты»** неизвестного автора, который тоже подходит к этой пословице.

***Один:***

*- Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке.*

***Другой:***

*- Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку.*

***Один:***

*- Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело, нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие.*

***Другой:***

*- Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.*

-Какое у вас ощущение, что вы чувствуете после прочтения рассказа?

-Как вы думаете, почему старушка посвятила всю свою жизнь этому занятию?

-Как вы думаете, если бы люди узнали, чем на самом деле занималась старушка, что бы они сделали? Были ли в вашей жизни случаи, когда вам сначала не нравился какой-либо человек, потому что он был не похож на других, а позже вы узнавали что-то хорошее об этом человеке?

-Что произошло бы с миром, если бы в нем не стало доброты?

-Перечислите всех, чья доброта помогает расти вам.

-А сейчас я предлагаю вам проверить себя: добрый ли вы человек.

**Тест**

Нужно поставить напротив каждого вопроса один ответ: «да» или «нет».

Вопросы:

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими про­блемами или неприятностями. Если тема тебе не инте­ресна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. Твой партнер плохо играет в шахматы или другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты про­играешь?

10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выс­лушивать аргументы другого человека?

11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе роди­телей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы раз­веселить своих друзей?

Подсчет очков.

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11

- и за отрицательный ответ на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

-Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым

**Сценка:**

*А что это у тебя в руке?*

*- Счастье...*

*- А почему такое маленькое?*

*- Оно только моё. Зато, какое лучистое и красивое...*

*- Да, восхитительно!*

*- Хочешь кусочек?*

*- Наверное...*

*- Давай ладошку, я поделюсь с тобой.*

*- Ой, оно такое тёплое!*

*- Нравится?*

*- Очень... Спасибо! Знаешь, мне намного лучше, когда счастье в руке...*

*- Так всегда бывает.*

*- А если я с кем-то поделюсь?*

*- Тогда у тебя прибавится своего!*

*- Почему?*

*- Не знаю. Только потом оно станет ещё более тёплым.*

*- А руки об него обжечь можно?*

*- Руки обжигает боль... Счастье не может обжечь...*

*Поделись своим кусочком счастья со всеми, кому ты его желаешь!*

*ДЕЛЮСЬ!!!(раздают всем бумажные сердечки)*

-У каждого теперь имеется сердечко, почему сердечко? Потому что наша доброта исходит от нашего сердца. Доброта – это золотое правило нравственности. А вы на своих сердечках напишите, какими еще качествами может обладать высоконравственный человек, что всегда сопутствует доброте. Из ваших сердечек мы выложим огромное самое доброе сердце.

-Я желаю вам, чтобы ваши пока еще маленькие сердца наполнялись добротой.

**Исполнение песни «Дорогою добра».**

Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба себя

Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда веди

Дорогою добра.

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов,

Не забывай, что это жизнь,

Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

-Ребята, помните: жизнь дана на добрые дела.